ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN
FECHA DE NACIMIENTO: 20/OCTUBRE/2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1206227389

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN ANDRES RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: YOCNA SOFIA RINCON BELTRAN
Convive con ella: SI _X_ NO ___

.

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 35 SUR 0-10 ESTE
TELÉFONO: 3102301158

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: - JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 25/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Luciana Isabell Rodríguez se encuentra afiliado a régimen contributivo en capital salud. Ella tiene todo su esquema de vacunación, de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 14,8 KL
TALLA: 95 CM

PESO PARA LA TALLA: 0,63

TALLA PARA LA EDAD: -0,10

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Luciana pertenece a una familia nuclear conformada por su mamá Yocna Sofia Rincón Beltrán y su papá el señor Sebastián Andrés Rodríguez Rodríguez . La niña nació el día 20 de octubre del 2021 a las 9:30 de la mañana en el hospital materno infantil en la ciudad de Bogotá, pesando 2690 gramos y midiendo 47 centímetros.

El proceso de lactancia de lactancia fue complejo ya que en los primeros días de nacimiento no podía amantarla de manera adecuada, si embargo al pasar los días esto fue fluyendo de manera agradable experimentando esta sensación tan bella y hermosa ya que este fue un momento intimo entre madre e hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Luciana disfruta al rayar las hojas con diversos colores, sacar sus juguetes y preparar comidas imaginarias, así mismo disfruta interpretar la lectura con base en un cuento que se llama bebe perrito ya que este emite sonidos divertidos y graciosos para ella.

Ella se divierte estando en casa con sus tíos y su mamá y papá ya que le encanta correr junto a ellos por toda la casa o parque, así mismo se generan diversos juegos de roles en donde se involucran los zombies o vampiros poniéndose en este papel, ella rie mucho.

Así mismo cualquier tiempo es esencial ya que así sea cocinar con ella es un momento fundamenta en el cual ella goza, pero, el momento más importante y que ella es feliz es cuando comparten su mamá y papá y salir a diferentes lugares.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña son personas que están comprometidas con el proceso transicional de la niña, desde que ingreso al jardín la motivaban a entrar con palabras motivacionales para que ella no sintiera temor y pudiera adaptarse con tranquilidad.

La familia de Luciana muestra una gran corresponsabilidad en su desarrollo y bienestar. La niña cuenta con una EPS, lo que garantiza su acceso a la atención médica y contribuye a su salud integral. Además, ella asiste puntualmente al jardín, con una presentación adecuada y cuidando su higiene personal, lo cual refleja el apoyo familiar en el fomento de hábitos saludables y en su integración dentro del espacio educativo.

Así mismo, la familia de Luciana participa activamente en los procesos educativos de la niña, apoyando cada etapa de su aprendizaje. Están de acuerdo con la entrega de documentos cuando es necesario, cumplen con el registro de novedades y promueven el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

respeto hacia el talento humano y la comunidad del jardín. Este compromiso facilita una convivencia armónica y fortalece la relación entre la familia y la institución, creando un ambiente positivo para el crecimiento y desarrollo de Luciana.

Por otro lado, son personas que asisten a las asambleas comprometidos con cada uno de los componentes, reconociendo que estos garantizan los derechos de la niña tanto en las experiencias, su proceso nutricional, y los ambientes enriquecidos que se dan en el jardín

De igual manera hacen entrega de los certificados médicos y apoyan el acuerdo de interacciones armónicas que permiten generar los deberes y derechos de las familias y los niños y niñas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Luciana al ingresar al jardín mostrando gran alegría despidiéndose de su mama con tranquilidad, no obstante, en el transcurso de los días mostro temor, llorando y mencionando a su mamá, de igual manera algunas indicaciones que se dan la niña hace caso omiso a estas; cuando se brinda el material pedagógico para que ella juegue con o arrojaba al suelo.

Sin embargo, estos procesos afectivos se fueron fortaleciendo a través del reconocimiento de sus pares y el entorno, identificando las rutinas y las experiencias desarrolladas, por ende, la niña con el tiempo dejo de llorar transmitiendo sus sentires por medio de los abrazos, las sonrisas a su docente, cuando ingresa al espacio pedagógico lo hacen con armonía y alegría a la espera del material que ese encuentra a su disposición para interactuar.

Escaneado con CamScanner

Luciana presentó al inicio cierta hostilidad en sus interacciones con sus compañeros, muchas veces empujándolos en momentos de frustración o desacuerdo. Esta actitud dificultaba sus relaciones con los demás niños, quienes a veces evitaban acercarse. Sin embargo, con el tiempo, se fue trabajando en experiencias diseñadas para ayudarle a canalizar sus emociones de manera constructiva.

Estas experiencias le permitieron explorar y expresar sus sentimientos a través de juegos de roles, conversaciones grupales y actividades que fomentaban la empatía y la cooperación. A través de estas experiencias, Luciana comenzó a entender sus emociones, aprendiendo que sus reacciones tenían un impacto en quienes la rodeaban.

Con el apoyo de estas vivencias, Luciana empezó a valorar la importancia de convivir de forma armoniosa con sus compañeros y compañeras. Al sentirse escuchada

Al ingresar al jardín, Luciana mostró una actitud triste y reservada, lo cual afectó su adaptación y sus hábitos alimenticios. En un principio, no demostraba interés por los alimentos y evitaba comer, reflejando su dificultad para sentirse a gusto en el nuevo ambiente. Sin embargo, al empezar a compartir más tiempo con sus compañeros, Luciana fue poco a poco sintiéndose más acogida y segura. La compañía y el sentido de pertenencia que desarrolló le permitieron recuperar su apetito, y comenzó a consumir sus alimentos con alegría, disfrutando del momento y participando en los almuerzos grupales.

A pesar de este avance positivo en su ánimo y en sus hábitos alimenticios, Luciana todavía depende de la ayuda de su docente durante las comidas. Aunque ahora come con entusiasmo y en un ambiente agradable, aún busca que la docente le paladee en. La docente la apoya y la motiva a desarrollar mayor autonomía en este aspecto, brindándole confianza a través de vivencias como videos, rondas, y juegos para que adquiera confianza y promoviendo la independencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

En las experiencias desarrolladas se puede observar que la niña disfruta del movimiento corporal como bailes, el juego tradicional de la golosa, la cuerda, en los otros muestra poco interés, se aburre con facilidad, por ende, se busca involucrar a la niña por medio de vivencias que le permitan explorar a través de sus sentidos, como el palpar las temperas, correr, saltar, involucrando sus intereses.

Luciana es una niña que se a adaptado con facilidad por medio del proyecto pedagógico podemos evidenciar que los niños y niñas en sus procesos transicionales son complejos debido al desconocimiento del entorno y las personas, este es el caso de Luciana que en un inicio no consumía sus alimentos con agrado y optaba por ser arrullada por la docente, sin embargo, esto dio un giro ya que la niña poco a poco fue adquiriendo confianza al entorno presentando a su abuelo, abuela, mamá y papá ingresando al jardín con agrado y alegría.

Así mismo en las experiencias muchas veces la niña se dispersaba sin embargo se identificó que ella disfruta pintar y estar en constante movimiento, así que en la búsqueda del tesoro de los juguetes y el interactuar con el entorno y buscar con la lupa gozaba de estos ya que el movimiento corporal y la exploración es de suma importancia para ella ya que descubre a través de los sentidos lo que le ofrece el espacio pedagógico.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Sofia R.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner